

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")**

ОДОБРЕНА

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения (колледжа) города Москвы
"Московское хореографическое
училище при Московском государственном
академическом театре танца "Гжель"
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения (колледжа) города Москвы
"Московское хореографическое
училище при Московском государственном
академическом театре танца "Гжель"
от 31 августа 2022 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ"**

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик программы: Кафанова И.А., преподаватель истории
ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"

**Москва
2022**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Россия-моя история» ориентирована на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности.

Данный курс направлен на приобретение обучающимися теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём.

Направление развитие личности, в рамках которого разработана данная программа - социальное.

Актуальность заключается в следующем: предлагаемый тематический принцип планирования учебного материала отвечает задачам социального воспитания учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Цели данной программы:

- познакомить учащихся с героическими страницами нашей истории;
- развивать у учащихся интерес к военному делу, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое;
- выработать у учащихся исторический подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса;
- способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, патриотизма;
- способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия-моя история» предназначена для учащихся хореографического училища 2(6) и 3 (7) классов от 12 до 14 лет.

Срок реализации – 2 год (по 1 часу в неделю), всего 70 часов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут.

Занятия по форме организации – групповые.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как представителя российской нации, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого, знания об историческом опыте человечества важны для понимания учащимися современных общественных процессов;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность-учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов по курсу «Россия – моя история»: выступление с докладом, рефератом, презентацией по темам курса. Кружок поможет поднять общекультурный уровень современного ученика.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудова ние
2(6) класс			
1.	Ратные подвиги русских князей.	2	ММУ СМ
2.	Герои Куликовской битвы	2	ММУ СМ
3.	Герои Смутного времени	2	ММУ
4.	Великие полководцы и покорители морей XVIII века.	2	ММУ
5.	Знакомство учащихся с героями Отечественной войны 1812 г.	2	ММУ СМ
6.	У войны не женское лицо (подвиги женщин-офицеров)	4	ММУ
7.	Героизм участников обороны Севастополя.	2	ММУ
8.	Герои Первой мировой войны.	4	ММУ
9.	Гражданская война как способ решения общественных противоречий.	4	ММУ СМ
10.	Массовый героизм в Великой Отечественной войне.	4	ММУ
11.	Подготовка докладов и презентаций по пройденным темам.	5	ММУ
12.	Защита творческих проектов	2	ММУ
ИТОГО:		35	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудование
3(7) класс			
1.	Великие русские князья	2	ММУ СМ
2.	Герои Первой мировой войны.	2	ММУ СМ
3.	Витте Ю.С., П.А. Столыпин - последние реформаторы российской империи	2	ММУ СМ
4.	Трагический характер судеб участников гражданской войны. Белое движение. Красное движение.	2	ММУ
5.	Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны.	2	ММУ
6.	Вьетнамские исследователи из СССР.	2	ММУ
7.	Ребята из Афганистана.	2	ММУ
8.	Чеченский конфликт и бессмертные подвиги солдат.	4	ММУ
9.	Космическое мышление.	2	ММУ
10.	Героизм в наше время.	4	ММУ
11.	Чрезвычайные ситуации. МЧС.	4	ММУ
12.	Подготовка докладов и презентаций по пройденным темам.	5	ММУ
13.	Защита творческих проектов	2	ММУ
	ИТОГО:	35	

ММУ – мультимедийное обеспечение

СМ - справочные материалы

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ»

2(6) класс

Ратные подвиги русских князей.

Подвиги русских князей. Основные направления внутренней и внешней политики. (Олег, Владимир 1, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Изяслав, Александр Невский.

Герои Куликовской битвы.

Куликовская Битва: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский. Подвиг иноков Пересвета и Осляби.

Герои Смутного времени.

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин. Затворник Иринарх. Герой Троицкого «сидения».

Великие полководцы и покорители морей 18 века.

Григорий Александрович Потемкин-Таврический. Самуил Карлович Грейг. Василий Яковлевич Чичагов. Суворов Александр Васильевич. Франц Лефорт и Патрик Гордон. Памятка офицеру...

Знакомство учащихся с героями Отечественной войны 1812 г. Евгений Оленин – "неизвестный" герой Отечественной войны 1812 года. Братья Тучковы.

У войны не женское лицо (подвиги женщин-офицеров). Устав жены офицера. Верные подруги моряков. Подвиги женщин военнослужащих в боях за наше отечество.

Героизм участников обороны Севастополя.

Петр Кошка. Сестринское и врачебное дело. Нахимов, Корнилов. Владимир Иванович Истомин.

Герои Первой мировой войны.

Забытая война и преданные герои. Юные герои Первой мировой войны. Кузьма Крючков. Леонид Николаевич Пунин.

Гражданская война как способ решения общественных противоречий. Путешествие в революцию. Россия в огне Гражданской войны. Знаки отличия и различия эпохи Гражданской войны.

Массовый героизм в Великой Отечественной войне.

Героизм советских летчиков. Саратовские летчики - в память о них.....

3(7) класс

Великие русские князья.

Первые русские князья. Основные направления внутренней и внешней политики. (Олег, Владимир 1, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Изяслав, Александр Невский.

Герои Первой мировой войны.

Забытая война и преданные герои. Юные герои Первой мировой войны. Кузьма Крючков. Леонид Николаевич Пунин.

Витте Ю.С., П.А.Столыпин - последние реформаторы российской империи. С. Ю. Витте и П. А. Столыпин - крупные политические деятели.

Столыпин Петр Аркадьевич - выдающийся реформатор, государственный деятель, патриот.

Трагический характер судеб участников гражданской войны. Белое

движение. Россия в огне Гражданской войны. Вожди и герои Белого движения: А. М. Каледин. А.В. Колчак. М. И. Репьев. М. П. Саблин.

Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны.

Деятели культуры на войне и о войне. Работы художников, актеров и вокалистов на передовой.

Вьетнамские исследователи из СССР.

Герой СССР, Герой Вьетнама, лётчик-космонавт В. В. Горбатко; ... ветеран вьетнамской войны генерал-майор А. П. Поздеев

Ребята из Афганистана. Александр Жадан - десантник из группы "СССР", Мироненко и Чепик –первые Герои афганской войны.

Чеченская компания и бессмертные подвиги солдат.

Они защищали Отечество..... Дело Ю. Буданова.

Космическое мышление.

Космонавты Советского Союза и России. Первые космонавты. Наборы в группы космонавтов · Авдеев Сергей Васильевич, Аксенов Владимир. Единый отряд космонавтов России.

Героизм в наше время.

Исследование героизма и героического личностного образца. Выдающиеся героические подвиги наших родных и близких.

Чрезвычайные ситуации. МЧС.

Подвиг для спасателя - это просто работа? Кодекс спасателя. Хроника бедствий и работа спасателей.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дидактические и методические материалы:

- Наглядные пособия—готовые творческие работы, позволяющие продемонстрировать обучаемым варианты выполнения;
- Тематические презентации.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

1. Амельченко В. В. Дружины Древней Руси. - М. : Просвещение, 1992.
2. Бескровный Л. Г. Русская Армия и флот в начале XIX в. - М.: Просвещение 1973.
3. Бескровный Л. Г. Армия и флот в начале XX в. - М. : Просвещение, 1986.
4. Борисов Н. С. Русские полководцы XIII – XIV в. -М. : Просвещение, 1993.
5. Буганов В. И. Петр Великий и его время. - М. : Просвещение, 1989.
6. Волков С. В. Русский офицерский корпус. - М. : Русь- РКБ, 1993.
7. Военная история Отечества с древних времён до наших дней. В 3-х томах. - М. : Просвещение, 1995.
8. Горский А. В. Александр Невский “Родина”, № 11, 1993.
9. Георгиевские кавалеры. Т. 1, 1769-1850. - М. : Просвещение, 1993.
10. Ермаков А. П. Характеристика полководцев 1812 г. “Родина”, № 1, 1994.
11. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. - М. : Агентство печати Новости, 1995.
12. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М. : Просвещение 1981.
13. Карамзин Н. М. Об истории государства Российского. - М. : Просвещение, 1990.
14. Карганов В. В. , Сахаров А. Н. Полководцы Древней Руси. - М, : Просвещение, 1989.
15. Карпов В. С. Маршал Жуков. - М. : 1994 г.
16. Кулаков В. Ф. На службе Отечеству. - М. : Русь- РКБ 1999.
17. Кулаков В. Ф. Во имя России. - М. : Русь- РКБ, 2000.
18. Отечественная война 1812 года. - “Родина” № 6-7, 1992.
19. Кереновский А. А. История Русской армии. В 4-х томах. -С-П, : Полигон, 1992.
20. Павленко Н. И. Петр I. - М. : Просвещение, 1989.
21. Павленко Н. И. Александр Данилович Меншиков. - М. : Просвещение, 1989.
22. Сурмина И. О. Самые знаменитые герои России. - М. : Вече. 2002.

Интернет – источники

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://www.oprf.ru>
3. <http://www.wse-wmeste.ru>